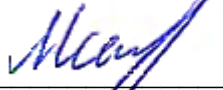


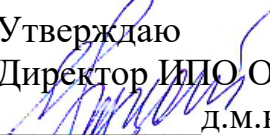
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК по  
специальностям ДПО ОрГМУ

  
к.м.н. М.Р. Исаев  
«26» ноября 2021 г.



Утверждаю  
Директор ИПО ОрГМУ  
д.м.н. Е.Д. Луцай

  
«26» ноября 2021 г.  
на основании решения УМК по  
специальностям ДПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Документ о квалификации:** *диплом о профессиональной переподготовке*

**Срок освоения (трудоемкость):** *576 часов/ЗЕТ*

**Форма освоения:** очная, с применением ДОТ, ЭО и стажировкой

**Программа разработана:**

1. д.м.н. профессор, зав. кафедрой клинической медицины П.Ю. Галин
2. к.м.н., доцент кафедры клинической медицины М.Р. Исаев

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист-гастроэнтеролог Министерства здравоохранения Оренбургской области Е.А. Подгороднева
2. Заведующая гастроэнтерологическим отделением ГАУЗ ООКБ Н.Н. Серова
3. Доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской терапии и эндокринологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Л.К. Козлова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры *клинической медицины* «08» ноября 2021 г., протокол № 4.

Дополнительная профессиональная программа *перутверждена* на заседании УМК по специальностям ДПО «26» ноября 2021 г., протокол № 10

Оренбург 2021 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
  2. Учебный план ДПП
  3. Календарный учебный график ДПП
  4. Содержание программы (аннотация рабочих программ учебных модулей ДПП)
  5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
  6. Организационно-педагогические условия реализации программ
- Приложения

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы составляют

*Нормативные правовые основания разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта врача-гастроэнтеролог, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 г. № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;
- Проекта примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Гастроэнтерология».

*Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ:*

- Стандарт организации СТО СМК 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- Стандарт организации «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

## 1.2. Требования к слушателям

Высшее образование – специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", «Педиатрия» и сертификат специалиста и/или свидетельство об аккредитации по данным специальностям вне зависимости от стажа работы – в соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

## 1.3. Формы освоения программы

Очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)) и стажировкой.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы – приобретение и освоение новых профессиональных компетенций (приобретение новых знаний, умений и навыков по современным методам диагностики, дифференциальной диагностики, лечению и профилактике заболеваний органов пищеварительной системы) врача-гастроэнтеролога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.

Комплексная подготовка специалистов здравоохранения к выполнению нового вида профессиональной деятельности (приобретение новой квалификации) в соответствии с квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей врача-гастроэнтеролога. Основная цель указанного вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья взрослого населения.

Программа направлена на приобретение следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»
	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Стандарты медицинской помощи
	Анализ и интерпретация результатов осмотра	Анализировать и интерпретировать	Клинические

III «Гастроэнтерология», 576 часов

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения
	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) пищеварительной системы
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях	Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы
	Направление пациента с заболеванием и (или)	Интерпретировать результаты	Медицинские показания к проведению

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы: - рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости; - ультразвукового исследования органов брюшной полости; - эзофагогастродуоденоскопии; - ректороманоскопии; - колоноскопии; - рН-метрии; - манометрии; - компьютерной и магнитно-резонансной томографии	лабораторных и инструментальных исследований
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Интерпретировать анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов	Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин
	Направление пациента с заболеванием и/или состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте
		Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
			старческом возрасте
		Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ	Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме
		Определять медицинские показания для направления в целях медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара	МКБ
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением
	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами	Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с, учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у	Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи



Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
	Направление пациента с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	
		Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в стационарные условия или в условия дневного	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
		стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями	Медицинские показания и медицинские противопоказания к

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
		Оценивать эффективность и безопасность медицинской реализации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
		Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
			Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями системы пищеварительной системы

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачу листков нетрудоспособности
	Подготовка и оформление необходимой документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы	Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию	Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
гигиеническому просвещению населения	здорового образа жизни	здорового образа жизни	
	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных)	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	инфекционных заболеваний		
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология», в том числе в форме электронного документа
	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	Анализировать показатели эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Ведение медицинской	Использовать в работе	Правила работы в

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	документации, в том числе в форме электронного документа	персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	
		Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	
		Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Осваиваемые профессиональные компетенции (трудовые действия)	Умения	Знания
1	2	3	4
	организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

### 1.5. Трудоемкость программы: 576 часов/ЗЕТ



## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы промежуточной аттестации (при наличии)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. лабораторные и практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы, КСР (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы социальной гигиены и организации работы врача- гастроэнтеролога	зачет	<b>6</b>	3	-	-	-	<b>6</b>
2	Болезни пищевода	зачет	<b>9</b>	6	-	-	-	<b>9</b>
3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	зачет	<b>9</b>	6	-	-	-	<b>9</b>
4	Болезни кишечника	зачет	<b>18</b>	12	-	-	-	<b>18</b>
5	Болезни печени	зачет	<b>36</b>	24	-	-	-	<b>36</b>
6	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	зачет	<b>12</b>	6	-	-	-	<b>12</b>
7	Болезни поджелудочной железы	зачет	<b>6</b>	4	-	-	-	<b>6</b>
8	Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях (вкл. паразитарные)	зачет	<b>18</b>	10	-	-	-	<b>18</b>
9	Новообразования органов пищеварения	зачет	<b>12</b>	9	-	-	-	<b>12</b>

10	Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии	зачет	<b>12</b>	8	-	-	-	<b>12</b>
11	Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации, паллиативной медицинской помощи и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов пищеварения	зачет	<b>6</b>	2	-	-	-	<b>6</b>
12	Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	зачет	-	-	-	-	<b>354</b>	<b>354</b>
13	Обучающий симуляционный курс		<b>72</b>	72	-	-	-	<b>72</b>
<b>Всего</b>			<b>216</b>	162	-	-	<b>354</b>	<b>570</b>
14	Итоговая аттестация		<b>6</b>					<b>6</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>222</b>	162	-	-	<b>354</b>	<b>576</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Виды учебной нагрузки	Месяцы																				Всего часов
			Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН	Название месяца		ПН									
			Номера календарных недель																				
			Порядковые номера недель обучения																				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	Основы социальной гигиены и организации работы врача-гастроэнтеролога	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия	6																				6
		стаж-ка																					
2	Болезни пищевода	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия	9																				9
		стаж-ка																					
3	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия	9																				9
		стаж-ка																					
4	Болезни кишечника	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия	12	6																			18
		стаж-ка.																					
5	Болезни печени	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия		30	6																		36
		стаж-ка																					
6	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	сам. р. с.																					
		обяз. уч. занятия			12																		12
		стаж-ка																					



<b>Всего час. в неделю стажировки</b>									<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>354</b>
<b>Всего часов в неделю</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>30</b>		<b>576</b>	

*ПП «Гастроэнтерология», 576 часов*

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

##### Содержание учебного модуля «Основы социальной гигиены и организации работы врача-гастроэнтеролога» курса III «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Организация оказания медицинской помощи по профилю «Гастроэнтерология»	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи	ознакомительный
	2	Порядок оказания медицинской помощи пациентам (взрослым и детям) с заболеваниями и/или патологическими состояниями органов пищеварительной системы. Стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) в практике врача-гастроэнтеролога.	репродуктивный
	3	Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами	ознакомительный
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	

##### Содержание учебного модуля «Болезни пищевода» курса III «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Болезни	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9

III «Гастроэнтерология», 576 часов

пищевода	1	Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	2	Дискинезии пищевода. Пищевод щелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	3	Ахалазия кардии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	4	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	5	Пищевод Баррета (синдром Баррета). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	6	Эзофагиты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	7	Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
	8	Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный	
	9	Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром – синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный	
	10	Дивертикулы пищевода. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия				3
Лабораторные работы				-

	Практические занятия, стажировка	6
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
<b>Всего:</b>		<b>9</b>

### Содержание учебного модуля «Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки» курса III «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	Содержание учебного материала		9
	1	Острый гастрит. Классификация. Острый геморрагический гастрит. Острый гастрит с кровотечением. Алкогольный гастрит. Другие острые гастриты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	
	2	Хронический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с инфекцией <i>Helicobacter pylori</i> . Хронический неатрофический гастрит (хронический поверхностный гастрит). Хронический атрофический гастрит. Хронический гастрит, ассоциированный с дуоденогастральным рефлюксом. Хронический гастрит, ассоциированный с приёмом нестероидных противовоспалительных препаратов. Хронический радиационный гастрит. Хронический лимфоцитарный гастрит. Хронический эозинофильный гастрит. Гранулематозный гастрит. Гигантский гипертрофический гастрит (болезнь Менетрие). Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение и осложнения, лечение, прогноз, профилактика. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный
	3	Функциональная диспепсия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз, профилактика. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный



4	Язвенная болезнь. Классификация. Язва желудка. Дуоденальная язва. Гастроэюнальная язва. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение. Осложнения (пенетрирующая язва, каллезная язва, перфорация язвы, язвенное кровотечение, стеноз привратника). Лечение, прогноз, профилактика. Синдром Золингера-Эллисона, этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
5	Поражения желудка и двенадцатиперстной кишки при других заболеваниях и состояниях. Симптоматические язвы. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
6	Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.	продуктивный	
7	Дуоденит, острый и хронический. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
8	Дивертикулы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			3
Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			6
Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>			<b>9</b>

### Содержание учебного модуля «Болезни кишечника» курса ПП «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Болезни	Содержание учебного материала	Уровень освоения
		18

ПП «Гастроэнтерология», 576 часов

кишечника	1	Основные синдромы при заболеваниях кишечника. Синдром мальабсорбции. Экссудативная энтеропатия. Синдром избыточного бактериального роста бактерий. Особенности проявлений данных синдромов у детей и подростков.	продуктивный
	2	Нарушение всасывания в кишечнике (синдром недостаточности всасывания). Целиакия. Тропическая спру. Абеталипопротеинемия. Синдром короткого кишечника. Хроническая кишечная псевдообструкция. Энтеропатия с потерей белка. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Лактазная недостаточность. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный
	3	Неинфекционные энтериты и колиты (радиационный, токсический, эозинофильный, алиментарный) и болезни тонкого кишечника (изъязвление тонкой кишки, интестинальная лимфангиоэктазия, дивертикул Меккеля). Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный
	4	Инфекционные заболевания кишечника. Дифференциальный диагноз диареи. Диарея путешественников. Амебиаз. Криптоспоридиоз. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный
	5	Поражения кишечника, обусловленные приёмом лекарственных препаратов. Поражения кишечника, обусловленные приёмом НПВС. Антибиотикассоциированная диарея и псевдомембранозный колит (CDI, Clostridium difficile infection). Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный
	6	Полипы и полипозы толстой кишки (семейный аденоматозный полипоз, синдром Пейтца-Егерса, ювенильный полипоз, синдром Кронкхайта-Канада, болезнь Коудена). Этиология. Патогенез. Классификация Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	продуктивный
	7	Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный

8	Хронический неспецифический язвенный колит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
9	Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
10	Микроскопический колит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
11	Синдром раздраженного кишечника. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая симптоматика. Течение. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	продуктивный	
12	Ишемические поражения кишечника. Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Хронический ишемический энтерит. Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			6
Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			12
Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>			<b>18</b>

### Содержание учебного модуля «Болезни печени» курса ПП «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Болезни печени	Содержание учебного материала	Уровень освоения 36

1	Основные клинические и клинико-лабораторные синдромы поражения печени: гепатомегалия, гепатолиенальный синдром, портальная гипертензия, асцит, геморрагический синдром, синдром печеночной энцефалопатии, гепаторенальный синдром, синдром цитолиза, холестаза, желтуха, иммуно-воспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Бессимптомные изменения функциональных проб печени. Механизмы развития и дифференциальный диагноз. Особенности печёночных синдромов у детей и подростков.	репродуктивный
2	Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольное жировое перерождение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Алкогольная печеночная недостаточность: острая, подострая, хроническая, с/без печеночной комой.	репродуктивный
3	Токсическая болезнь печени. Лекарства и поражения печени. Физиологическая роль печени в метаболизме лекарств. Нарушение фармакокинетики лекарств при болезнях печени. Гепатотоксичность лекарств. Гепатотоксичность при проведении химиотерапии, принципы ведения больных. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный
4	Аутоиммунные заболевания печени. Аутоиммунный гепатит. Первичный склерозирующий холангит. Первичный билиарный цирроз. Классификация. Патогенез. Диагностика. Современная терапия. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	репродуктивный
5	Жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный
6	Наследственные заболевания печени. Гемохроматоз. Гепатолентикулярная дегенерация. Порфирии. Недостаточность $\alpha$ 1-антитрипсина. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный

7	Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелле-Баумгартена. Веноокклюзионная болезнь печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный
8	Доброкачественные пигментные гепатозы (наследственные негемолитические гипербилирубинемии). Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный
9	Доброкачественные опухоли печени. Гемангиомы. Аденомы. Фокальная узловая гиперплазия печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный
10	Кистозная и поликистозная болезнь печени. Одиночные кисты печени. Гепаторенальная поликистозная болезнь взрослых. Синдром Кароли. Врожденный фиброз печени. Кисты желчного протока. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный
11	Другие болезни печени. Пелиоз печени. Амилоидоз печени. Узловая регенеративная гиперплазия печени. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный
12	Острый и хронический вирусный гепатит (А, В, дельта, С, D, E). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный

	13	Фиброз и цирроз печени. Классификация. Морфологическая характеристика. Этиология. Клиническая картина. Течение. Осложнения: пищеводно-желудочное кровотечение. Печёночная недостаточность. Печёночная энцефалопатия. Печеночная кома. Прогноз. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Современные принципы и методы неотложной терапии осложнений. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению больных циррозом печени. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			12
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			24
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
<b>Всего:</b>				<b>36</b>

**Содержание учебного модуля «Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей» курса III «Гастроэнтерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	Содержание учебного материала		12
	1	Дисфункции желчного пузыря и сфинктера Одди. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Течение. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Профилактика. Особенности клиники, диагностики и лечения у детей и подростков.	
	2	Желчнокаменная болезнь. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативное лечение. Методы и результаты оперативного лечения. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	продуктивный

	3	Холециститы. Острый холецистит. Хронический холецистит. Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения в разных возрастных группах.	продуктивный	
	4	Холестероз желчного пузыря. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	5	Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	6	Холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	репродуктивный	
	7	Обструкция билиарных протоков. Окклюзия. Стеноз. Стриктура. Стенозирующий дуоденальный папиллит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			6
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>				<b>12</b>

### Содержание учебного модуля «Болезни поджелудочной железы» курса III «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Болезни поджелудочной железы	Содержание учебного материала		Уровень освоения репродуктивный
	1	Острый панкреатит. Острый рецидивирующий, геморрагический, подострый, гнойный. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения.	

	2	Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия.	продуктивный	
	3	Другие заболевания поджелудочной железы. Киста, атрофия, калькулез (камни), фиброз, цирроз, некроз (асептический, жировой). Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	продуктивный	
	4	Особенности этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения поражений поджелудочной железы в детском и подростковом возрасте.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>			<b>6</b>	

**Содержание учебного модуля «Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях» курса ПП  
«Гастроэнтерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
1. Поражение пищеварительной системы при патологии сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала		3
	1	Острый ишемический гепатит. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога.	
	2	Поражение органов пищеварения при хронической сердечной недостаточности. Асцит. Застойная печень. Кардиальный цирроз печени. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		2
Контрольные работы		-	



	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
2. Поражение пищеварительной системы при бронхолегочной патологии.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Муковисцидоз. Клиника. Диагностика. Лечение. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
3. Поражение пищеварительной системы при патологии обмена веществ, эндокринной патологии и аномалиях конституции (диатезах).	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Кетоацидонемическая рвота и абдоминальный синдром при кетоацидозе. Нейроартритический диатез. Кетоацидотические состояния при сахарном диабете и голодании. Особенности клиники, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения в разных возрастных группах.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Туберкулёз органов пищеварения.	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Туберкулёз органов пищеварительной системы. Туберкулёз кишечника. Туберкулёзный мезаденит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		1
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-

Беременность и заболевания органов пищеварения.	Содержание учебного материала		Уровень освоения	6
	1	Холестаз беременных (холестатический гепатоз беременных). Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	продуктивный	
	2	Острая жировая дистрофия печени беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	продуктивный	
	3	HELLP-синдром. Этиология. Патогенез. Клиника.	репродуктивный	
	4	Токсические гепатиты у беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.	продуктивный	
	5	Изжога у беременных. Особенности клиники, диагностики и лечения ГЭРБ у беременных.	продуктивный	
	6	Беременность и болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: хронический гастрит, язвенная болезнь, хронический дуоденит. Особенности клиники, диагностики и лечения.	продуктивный	
	7	Беременность и болезни билиарной системы. Особенности клиники, диагностики и лечения.	репродуктивный	
	8	Беременность и болезни поджелудочной железы. Особенности клиники, диагностики и лечения.	репродуктивный	
	9	Беременность и запор. Особенности клиники, диагностики и лечения.	продуктивный	
10	Тошнота и рвота беременных. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная тактика.			
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Поражение	Содержание учебного материала		Уровень освоения	3

пищеварительной системы при инфекционных и паразитарных болезнях	1	Инфекционные гастриты, энтериты и колиты (сальмонеллёзные, дизентерийные, брюшнотифозные, эшерихиозы, клостридиальные, холера, на фоне пищевых токсикоинфекций, вирусные). Дифференциальная диагностика и тактика гастроэнтеролога. Особенности в различных возрастных группах.	репродуктивный
	2	Бактериальные инфекции пищеварительной системы. Иерсиниоз. Кампилобактериоз. Болезнь Уиппла. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	3	Поражение органов пищеварения при ВИЧ-инфекции и других иммунодефицитах. Криптоспороидоз. Кандидоз.	репродуктивный
	4	Гельминтные инвазии. Нематодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	5	Гельминтные инвазии. Цестодозы. Инвазии бычьим, свиным, карликовым цепнем, широким лентецом и др. цестодозы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	6	Гельминтные инвазии. Трематодозы. Описторхоз. Клонорхоз. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	7	Эхинококкоз печени. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный
	8	Протозойные инвазии. Лямблиоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный

	9	Протозойные инвазии. Амёбиаз. Лейшманиоз. Трипаносомозы и болезнь Шагаса. Балантидиаз. Малярия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			-
Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19)	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19) Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			-
<b>Всего по модулю.</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			<b>8</b>
	<b>Лабораторные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Практические занятия, стажировка</b>			<b>10</b>
	<b>Контрольные работы</b>			<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по модулю)</b>			<b>-</b>
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль</b>			<b>-</b>
<b>Всего по модулю:</b>				<b>18</b>

**Содержание учебного модуля «Новообразования органов пищеварения» курса III «Гастроэнтерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Новообразования органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Опухоли пищевода. Классификация. Доброкачественные опухоли пищевода: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска рака пищевода, канцерпрвенция. Злокачественные опухоли пищевода: эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, течение, лечение, прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	2	Опухоли желудка. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска рака желудка, канцерпрвенция. Злокачественные опухоли желудка. Рак. Карциноид. Саркома. Эпидемиология. Этиология и патогенез. Классификация. Патологическая анатомия предраковых заболеваний и рака. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Злокачественные неэпителиальные опухоли желудка. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	3	Опухоли поджелудочной железы. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска рака поджелудочной железы, канцерпрвенция. Злокачественные опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
	4	Опухоли печени. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска злокачественных опухолей печени, канцерпрвенция. Злокачественные опухоли печени. Гепатоцеллюлярная карцинома. Холангиокарцинома. Ангиосаркома. Метастазы в печень. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный
5	Опухоли АПУД системы. Карциноид. Клиника. Современные возможности диагностики. Морфология. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный	

6	Опухоли желчного пузыря. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска, канцерпревенция. Злокачественные опухоли желчного пузыря. Карцинома желчного пузыря. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями и с другими опухолями Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
7	Опухоли большого дуоденального сосочка и тонкой кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз с другими заболеваниями. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный	
8	Опухоли толстой кишки. Доброкачественные опухоли. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска, канцерпревенция. Злокачественные опухоли. Рак толстой кишки. Клинические варианты течения. Современные возможности диагностики и лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли с вовлечением желудочно-кишечного тракта у детей. Предраковые заболевания и состояния, факторы риска, канцерпревенция. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Прогноз. Тактика гастроэнтеролога.	репродуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			3
Лабораторные работы			-
Практические занятия, стажировка			9
Контрольные работы			-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
<b>Всего:</b>			<b>12</b>

**Содержание учебного модуля «Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии» курса III «Гастроэнтерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Острый живот в	Содержание учебного материала	Уровень освоения 12

практике гастроэнтеролог а.	1	Острый живот. Определение. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	2	Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	3	Острая кишечная непроходимость. Паралитический илеус. Инвагинационная непроходимость. Заворот кишечника (странгуляция, заворот, скручивание). Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	4	Перфорации полых органов брюшной полости. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	5	Острые сосудистые заболевания кишечника. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	6	Жёлчная (печёночная) колика. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога. Особенности клиники и диагностики у детей и подростков.	продуктивный	
	7	Кровотечения в брюшную полость (разрыв печени, разрыв селезёнки). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи.	продуктивный	
	8	Кровотечения из полых органов. Желудочно-кишечные кровотечения. Кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика гастроэнтеролога.	продуктивный	
	9	Сердечно-лёгочная реанимация у пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы	продуктивный	
Информационные (лекционные) занятия			4	
Лабораторные работы			-	
Практические занятия, стажировка			8	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	

<b>Всего:</b>	<b>12</b>
---------------	-----------

**Содержание учебного модуля «Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации, паллиативной медицинской помощи и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов пищеварения» курса III «Гастроэнтерология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Вопросы медицинской экспертизы	Содержание учебного материала		1	
	1	Основы медицинской экспертизы		репродуктивный
	2	Принципы экспертизы временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма пациентов с заболеваниями органов пищеварения		репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Медицинская реабилитация пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения		репродуктивный
	2	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы: медицинские показания и медицинские противопоказания, механизм воздействия, мероприятия, разработка плана, оценка эффективности и безопасности	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	



Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями органов пищеварения	Содержание учебного материала		Уровень освоения	2
	1	Диспансерное наблюдение больных заболеваниями пищеварительной системы: цель, задачи, технология	продуктивный	
	2	Критерии качества диспансерного наблюдения	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			1
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Вопросы паллиативной медицинской помощи	Содержание учебного материала		Уровень освоения	1
	1	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи	репродуктивный	
	2	Лечение боли и других тягостных симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			1
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Всего:				6

**Содержание программы «Стажировка по оказанию медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология» курса III «Гастроэнтерология»**

Наименование трудовой функции	Содержание программы стажировки		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Диагностика заболеваний и (или) состояний	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
			90

III «Гастроэнтерология», 576 часов

пищеварительной системы	2	Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный	
	3	Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный	
	4	Анализ и интерпретация результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный	
	5	Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный	
	6	Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	продуктивный	
	7	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный	
	8	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	9	Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный	
	10	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	продуктивный	
	11	Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	продуктивный	
	12	Направление пациента с заболеванием и/или состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			

	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		90
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития	продуктивный
	2	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	3	Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	продуктивный
	4	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	5	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	6	Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы	продуктивный
	7	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами	продуктивный
	8	Направление пациента с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной	продуктивный

		системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			90
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Трудовые действия		Уровень освоения	36
	1	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	2	Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	3	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности	продуктивный
	2	Подготовка и оформление необходимой документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	продуктивный
	3	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на медико-социальную экспертизу	продуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		36
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни	продуктивный
	2	Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	продуктивный
	3	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний	продуктивный
	4	Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	продуктивный

	5	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	продуктивный	
	6	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела	продуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Трудовые действия		Уровень освоения	30
	1	Составление плана работы и отчета о своей работе	продуктивный	
	2	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения	продуктивный	
	3	Анализ показателей эффективности оказания медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»	продуктивный	
	4	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	репродуктивный	
	5	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	репродуктивный	
	6	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	репродуктивный	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			30
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-	

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Трудовые действия		Уровень освоения
	1	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный
	2	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	продуктивный
	3	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	репродуктивный
	4	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	репродуктивный
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия, стажировка		36
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-	
<b>Всего:</b>			<b>354</b>

### Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» курса III «Гастроэнтерология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Обучающий симуляционный курс	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1	Формирование общепрофессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-гастроэнтеролога	репродуктивный
			72

	2	Формирование специальных профессиональных умений и навыков оказания медицинской помощи в симулированных условиях в соответствии с трудовыми функциями врача-гастроэнтеролога	репродуктивный	
		Информационные (лекционные) занятия		-
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия, стажировка		72
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		-
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		-
<b>Всего:</b>				<b>72</b>



## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

**Промежуточная аттестация** проводится в форме контроля освоения практических навыков (трудовых действий) по учебному модулю «стажировка» и тестового контроля (для остальных модулей) за счёт времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП ИП «Гастроэнтерология» (далее - КОС).

№	Учебный модуль	Форма контроля	Количество оценочных средств
1	Болезни пищевода	тестирование	не менее 20
2	Болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	тестирование	не менее 20
3	Болезни кишечника	тестирование	не менее 20
4	Болезни печени	тестирование	не менее 20
5	Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей	тестирование	не менее 20
6	Болезни поджелудочной железы	тестирование	не менее 20
7	Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях (вкл. паразитарные)	тестирование	не менее 20
8	Новообразования органов пищеварения	тестирование	не менее 20
9	Острые и неотложные состояния в гастроэнтерологии	тестирование	не менее 20
10	Вопросы медицинской экспертизы, реабилитации, паллиативной медицинской помощи и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями органов пищеварения	тестирование	не менее 20

#### Примеры тестовых заданий промежуточной аттестации.

##### 1. Что понимается под одинофагией?:

- ощущение болезненного прохождения пищи по пищеводу
- ощущение затруднённого прохождения пищи по пищеводу
- невозможность глотания
- срыгивание после приёма пищи
- жгучие боли в области мечевидного отростка после еды

##### 2. Изучение патогенеза демпинг-синдрома даёт основание утверждать, что он является:

- реакцией организма на быстрое опорожнение культи желудка и результатом интракишечного гиперосмоса
- следствием происходящих после операции гормональных сдвигов
- своеобразным психо-невротическим проявлением
- генетически детерминированной реакцией организма на определенные пищевые продукты

- всё перечисленное верно

### **3. Характерно для СРК:**

- наличие примеси слизи в кале
- лихорадка
- появление примеси крови в кале
- возникновение кишечных расстройств в ночное время
- обнаружение анемии и повышения СОЭ

### **4. Ожидаемая продолжительность жизни больных с циррозом печени класса С по Чайлд-Тюркотту-Пью:**

- 1-3 года
- 3-10 лет
- 10-15 лет
- 15-20 лет
- свыше 20 лет

### **5. Наиболее значимыми признаками хронического панкреатита по бальной системе P. Layer и U. Melle являются:**

- характерные гистологические изменения или кальцификация поджелудочной железы
- характерные изменения по УЗИ или ЭРХПГ
- экзокринная недостаточность поджелудочной железы
- сахарный диабет
- хроническая абдоминальная боль и/или приступы панкреатита

## **5.2. Оценочные средства итоговой аттестации**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача-гастроэнтеролога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

### **Формы и этапы проведения ИА**

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

- I – тестовый контроль;
- II – оценка практических навыков;
- III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

**Тестовый контроль.** Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Гастроэнтерология» включает более 600 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

### **Оценка результатов тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)

III «Гастроэнтерология», 576 часов

80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» врач не допускается к следующему этапу.

**Оценка практических навыков.** Оценка уровня и качества освоения практических навыков – второй этап итоговой аттестации. Оцениваются навыки, соответствующие квалификационным характеристикам врача-гастроэнтеролога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-управленческих профессиональных умений и владений, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

**Результаты оценки практических навыков и умений** оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

**Заключительное собеседование** – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-гастроэнтеролога. Экзаменационный банк включает более 100 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**По результатам трех этапов** выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

### 5.2.1. Типовые тестовые задания итоговой аттестации:

#### 1. $\alpha$ -ФЕТОПРОТЕИН ПОВЫШАЕТСЯ В КРОВИ БОЛЬНЫХ:

первичным гепатоцеллюлярным раком печени

полипозным гастритом

лейомиомой желудка

полипом прямой кишки

#### 2. САМЫМ ХАРАКТЕРНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ХОЛЕСТАЗА

БЕРЕМЕННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ

кожный зуд

желтуха

гепатоспленомегалия

тошнота, рвота, астенический синдром

#### 3. СТАНДАРТНАЯ ТРОЙНАЯ ТЕРАПИЯ С ЦЕЛЬЮ ЭРАДИКАЦИИ HELICOBACTER PYLORI ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, кларитромицин 500 мг 2 раза в сутки, ампициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, метронидазол 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

Ингибитор протонной помпы в стандартной дозе, джозамицин 500 мг 2 раза в сутки, амоксициллин 1000 мг 2 раза в сутки.

#### 4. СТАВКА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА ПОЛАГАЕТСЯ ДЛЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ

70000 прикрепленного взрослого населения

50000 прикрепленного взрослого населения

100000 прикрепленного взрослого населения

20000 прикрепленного взрослого населения

#### 5. ПАЦИЕНТЫ С ХРОНИЧЕСКИМ ГЕПАТИТОМ МИНИМАЛЬНОЙ СТЕПЕНИ

АКТИВНОСТИ НАБЛЮДАЮТСЯ ВРАЧОМ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГОМ ПО ГРУППЕ Д Ш

1 раз в год

2 раза в год

по показаниям

1 раз в 2 года

#### 5.2.2. Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков:

**Задача 1.** Мужчина, 73 года. Жалобы на приступы слабости, головокружений и сердцебиений примерно через 15 минут после приёма пищи, длящиеся примерно до 1 часа, боли в эпигастрии, боли в правом и левом подреберьях после жирной и жареной пищи, постоянное вздутие живота, приступообразные боли в правой подвздошной области, неустойчивый обильный мажущийся, зловонный стул

Анамнез. Перенес резекцию желудка 22 года назад по поводу желудочного кровотечения, с этого времени постоянное прогрессирование желудочно-кишечной диспепсии и нарастание слабости, постоянно принимает антисекреторные препараты, панкреатические ферменты, периодически препараты железа, которые переносит плохо.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 36,7°C. Астенического телосложения, пониженного питания, рост 171 см, вес 54 кг. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовые, чистые, влажные. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без особенностей. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, 70 уд/мин. АД 135/70 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При глубокой пальпации все отделы толстого кишечника нормальных размеров, безболезненные, эластичные. Размеры печени по Курлову 9×8×7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются, область пальпации безболезненна, симптом Пастернацкого (без определения наличия эритроцитурии) отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования

ОАК. Нб – 59 г/л, эритроциты -  $3,96 \times 10^{12}/л$ , ЦП – 0,45 , тромбоциты –  $361 \times 10^9/л$ , лейкоциты –  $4,8 \times 10^9/л$ ; п/я – 3%; с/я – 60%; э - 2%; л/ф - 26%; м - 9%; СОЭ 13 мм в час.

ОАМ. Уд. вес 1012, белок – нет, лейкоциты – 1-2 в поле зрения.

Амилазный тест. 149,3-334,5-429,1 Е/л

Копрограмма. цвет – коричневый, консистенция - мазевидная, запах – специфический, мышечные волокна +, нейтральный жир +++, жирные кислоты и мыла +++, крахмал +, перевариваемая клетчатка +, соединительная ткань – нет, слизь – нет, стеркобилин ++, билирубин – нет, реакция на скрытую кровь – отрицательная. Йодофильная флора - единичная Яйца глист и патогенные простейшие не найдены.

Биохимические показатели крови. Билирубин общий – 7,0 мкмоль/л; билирубин связанный – 1,1 мкмоль/л; общий холестерин – 3,0 ммоль/л;  $\beta$ -ЛП – 2,4 ммоль/л; АлТ – 17 ЕД/л; АсТ – 23 ЕД/л; амилаза крови – 86,4 ЕД/л; общий белок – 55 мг/л; щелочная фосфатаза – 96,8 ЕД/л; ГГТП – 17 ЕД/л; ЛДГ – 345 ЕД/л; мочевины – 4,9 ммоль/л; креатинин – 83 мкмоль/л;  $K^+$  – 5,0 ммоль/л;  $Na^+$  – 139 ммоль/л;  $Ca^{++}$  – 2,19 ммоль/л, железо сыворотки – 14,9 мкмоль/л, ОЖСС – 96 мкмоль/л.

Глюкоза крови до еды – 4,01 ммоль/л; Глюкоза крови после еды – 11,59 ммоль/л.

Уреазный тест к *Helicobacter pylori* – отрицательный

ЭКГ до еды: Синусовый ритм с ЧСС 78 в мин. ЭОС не отклонена. Синдром ранней реполяризации желудочков.

ЭКГ после еды: Синусовый ритм с ЧСС 92 в мин. Зубцы без динамики.

УЗИ внутренних органов: Печень левая доля 44 мм, правая доля 135 мм, контуры ровные, эхоструктура диффузно неоднородная, эхогенность смешанная. Воротная вена – 9 мм, холедох – 3 мм. Желчный пузырь 69x22 мм, форма обычная, эхогенность стенок повышена, толщина 3 мм, содержимое – уровень густой желчи, конкрементов нет. Поджелудочная железа – 23x12x25 мм, контуры неровные, эхоструктура слегка неоднородная, эхогенность не изменена. Селезёнка – 92x42мм, контуры ровные, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена. Почки – правая 95x48x16 мм, левая 92x45x15 мм, расположение типичное, контуры слегка неровные, паренхима неоднородная, почечные синусы расширены, деформированы единичными кистами. Конкрементов нет. В среднем сегменте левой почки анэхогенное образование 9 мм – паренхиматозная киста.

ЭГДС: Пищевод свободно проходим, кардия смыкается. Оперированный желудок. Слизистая гиперемирована, отечна. Область анастомоза без особенностей.

Ирригоскопия: В сигме несколько маленьких 2-3 мм дивертикулов, после опорожнения рельеф прослеживается сегментарно, не изменен.

#### **Задания:**

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы, подсчитайте и оцените ИМТ.
2. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования.
3. На основании имеющихся данных поставьте диагноз и обоснуйте его.
4. Составьте план лечения больного.

**Задача 2.** Мужчина, 42 года. Жалобы на боли в животе по ходу толстого кишечника, неустойчивый стул, периодически с прожилками темной крови, иногда – схваткообразные боли в околопупочной области, левом боку и подвздошной области слева, постоянную слабость, часто – повышение температуры до 37,5<sup>0</sup>С

Анамнез. Боли в животе и изменение стула отмечает около года, за мед помощью не обращался, не лечился. Вредные привычки – не курит, алкоголь употребляет не часто (по праздникам). Диеты не придерживается. Туберкулёз, ИППП и другие инфекционные заболевания отрицает.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела – 36,9<sup>0</sup>С. Астенического телосложения, пониженного питания, рост 171 см, вес 54 кг. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розовые, чистые, влажные. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без особенностей. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, 90 уд/мин. АД 135/70 мм рт.ст. Язык обложен белым налетом. Живот при поверхностной пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При глубокой пальпации все отделы толстого кишечника нормальных размеров, безболезненные, эластичные. Размеры печени по Курлову 9x8x7 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются, область пальпации безболезненна, симптом поколачивания в поясничной области – отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Стул до 5 раз в

сутки (в т.ч. и в ночное время), кашицеобразный, с прожилками крови.

Данные дополнительных методов исследования

ОАК: НЬ – 100 г/л, эритроциты -  $3,70 \times 10^{12}$ /л, ЦП – 0,8, тромбоциты –  $299 \times 10^9$ /л, лейкоциты –  $10,4 \times 10^9$ /л; п/я – 2%; с/я – 53%; э - 2%; л/ф - 34%; м - 9%; СОЭ – 32 мм в час.

ОАМ: Жёлтая, прозрачная, удельный вес 1013, белка – нет, лейкоциты – 1-2 в поле зрения.

Копрограмма: цвет коричневый, с прожилками крови, полуоформленный, реакция на скрытую кровь – положительная, эритроциты – большое количество, мышечные волокна с исчерченностью – 0-1; без исчерченности – 2-3; жирные кислоты – небольшое количество, переваренная клетчатка – нет, внеклеточный крахмал – 0-1 в поле зрения. Йодофильная флора – единичная. Яйца глист и патогенные простейшие не найдены.

Биохимические анализы крови. Билирубин общий – 17,0 мкмоль/л; общий холестерин – 4,9 ммоль/л; АлТ - 41 ЕД/л; АсТ – 39 ЕД/л; диастаза крови - 63 Е/л; глюкоза крови - 4,35 ммоль/л; общий белок – 73 мг/л; щелочная фосфатаза - 134 ЕД/л; ГГТП – 33 Е/л; фибриноген - 2,6 г/л; ПТВ - 14,3; ПТИ - 92%;

ЭКГ: Синусовый ритм с ЧСС 84 в мин. Полугоризонтальное положение ЭОС. Местные нарушения в/желудочковой проводимости.

УЗИ. Печень левая доля 147×59 мм, контуры ровные, эхоструктура диффузно-неоднородная, эхогенность слегка повышена. Воротная вена 8 мм, холедох - 6 мм. Желчный пузырь 89×42 мм, форма обычная, эхогенность стенок не изменена, толщина 2,5 мм, содержимое однородное. Поджелудочная железа – 25×15×25 мм, контуры нечеткие, эхоструктура неоднородная, эхогенность повышена. Селезёнка – 96×40 мм, контуры ровные, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена. Почки – правая 100×53×17 мм, левая 103×53×17 мм, расположение типичное, контуры ровные, паренхима обычная, почечные синусы не расширены, конкрементов нет.

ЭГДС. Пищевод свободно проходим, слизистая оболочка розовая, кардия смыкается. Желудок обычной формы и размеров, слизистая розового цвета, складки обычных размеров. Привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки гиперемирована, слизистая розового цвета, в просвете небольшое количество желчи.

Колоноскопия: Осмотр до купола слепой кишки. Слизистая оболочка сигмовидной, нисходящей и поперечной ободочной кишок гиперемирована и разрыхлена, сосудистый рисунок смазан, повышенная контактная кровоточивость при проведении аппарата, множество больших по площади эрозий и язв. Восходящая ободочная и слепая кишки не изменены. Взята биопсия.

Патологоанатомическое исследование биоптата. Обильная клеточная инфильтрация стромы слизистой оболочки, нарушение нормального строения крипт и неглубокие (в пределах слизистой оболочки) язвенные поражения. Поверхностный эпителий с многочисленными микроабсцессами.

#### **Задание:**

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы, подсчитайте и оцените ИМТ.
2. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования.
3. На основании имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Составьте план лечения больного.

**Задача 3.** Девочка, 5 лет. Жалобы на боли в животе, тошноту, рвоту, иногда – диарею, общую слабость. Описанные симптомы возникают, как правило, через полчаса после приёма пищи.

Анамнез жизни и заболевания. Родилась в срок, 8 баллов по шкале Апгар. Находилась на грудном вскармливании. Росла и развивалась соответственно возрасту. Описанная выше симптоматика появилась после введения в рацион прикорма в виде фруктовых соков.

Значительное ограничение (вплоть до полного исключения) из рациона питания сладостей, фруктов, фруктовых соков приводила к почти полному регрессу симптомов болезни. Ухудшение в течение 3 дней – начала посещать детское дошкольное учреждение, где возникли погрешности в диете.

Данные объективного осмотра. Общее состояние ближе к средней степени тяжести. Температура тела – 36,5°C. Астенического телосложения, сниженного питания. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, чистые, влажные. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Костно-мышечная система без особенностей. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД 18 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные, 90 уд/мин. АД 80/60 мм рт.ст. Язык слегка обложен белым налетом. Живот при поверхностной пальпации мягкий, немного болезненный в эпигастральной области. Симптомы раздражения брюшины отрицательные. При глубокой пальпации все отделы толстого кишечника нормальных размеров, безболезненные, эластичные. Печень до 1,5 см из под ребёрной дуги, по Курлову 8×7×6 см. Пузырные симптомы отрицательные. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются, область пальпации безболезненна, симптом поколачивания в поясничной области отрицательный с обеих сторон.

Данные лабораторных методов исследования.

ОАК: Нв – 125 г/л, эр. –  $4,0 \times 10^{12}$ /л, Нт – 37%, ЦП – 0,95, лейкоциты –  $8,1 \times 10^9$ /л, баз. – 1%, э – 2%, п/я – 4%, с/я – 40%, л – 44%, м – 9%, СОЭ – 12 мм/час.

ОАМ: удельный вес – 1011, белок – нет, эритроциты – нет, лейкоциты – 1-2 в поле зрения.

Биохимические исследования крови: глюкоза 2,91 ммоль/л, билирубин 13,17 мкмоль/л, АлТ 30 ЕД/л, АсТ 27 ЕД/л.

Копрограмма: цвет – коричневый, консистенция – оформленный, запах – специфический, мышечные волокна +, нейтральный жир +, жирные кислоты и мыла +, крахмал +, перевариваемая клетчатка +, соединительная ткань – нет, слизь – нет, стеркобилин +, билирубин – нет, реакция на скрытую кровь – отрицательная. Яйца глист и патогенные простейшие не найдены.

УЗИ органов брюшной полости. Печень 89×48 мм контуры ровные, эхогенность диффузно усилена, сосуды не изменены. Желчный пузырь – 51×17 мм, перегиб в верхней трети, стенки ровные, протоки не расширены, содержимое однородное. Поджелудочная железа 17×12×19 мм, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена. Селезёнка 70×37 мм, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена.

Проба Селиванова-Банга – слабо положительная.

ЭГДС. Пищевод свободно проходим, слизистая оболочка розовая, кардия смыкается. Желудок обычной формы и размеров, слизистая розового цвета, складки обычных размеров. Привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки без особенностей, слизистая розового цвета.

**Задание:**

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы.
2. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования.
3. На основании имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Составьте план лечения больного.

**Задача 4.** Женщина, 35 лет. Жалобы на сильный кожный зуд по всему телу преимущественно в ночное время (но бывает и днём).

Анамнез. Беременность 33 недели. Больна в течение 4 недель, когда впервые появился кожный зуд. Первоначально зуд был только в ночное время и локализовался на стопах, голенях и кистях, затем – постепенная генерализация на всё тело и появление в дневное время. По назначению терапевта женской консультации получала урсодезоксихолевую кислоту (15 мг/кг массы тела в сутки в течение 4 недель с момента появления зуда) и S-

адеметионин (в дневном стационаре – 800 мг в сутки внутривенно капельно в течение последних 2 недель) – без какого-либо клинического эффекта. В анамнезе – 2 беременности, во всех беременностях – кожный зуд в третьем триместре. Первая беременность – роды. Во вторую беременность внутриутробная гибель плода на 32 неделе на фоне кожного зуда, приема препаратов урсодезоксихолевой кислоты, S-адеметионина и плазмафереза. Вирусные гепатиты отрицает. Питается регулярно, диету соблюдает. Вредные привычки отрицает. Наследственность не отягощена.

Данные объективного осмотра. Общее состояние ближе к удовлетворительному, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной влажности, розового цвета, тургор и эластичность в норме, множественные следы расчесов на спине, руках, животе, голенях. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. Периферических отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тонус и сила мышц в норме, одинаковы с обеих сторон. Опорно-двигательный аппарат – без патологии. ЧД 18 в минуту. Перкуторно над легкими определяется ясный легочный звук. Дыхание везикулярное хрипов нет. Пульс ритмичный, 78 в минуту. АД 110/70 мм рт.ст. Область сердца внешне не изменена. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные, соотношение тонов сохранено, шумов нет. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом. Живот увеличен в размере из-за беременности, равномерно участвует в дыхании, при поверхностной пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах, перитонеальные симптомы, симптом флюктуации отрицательные. Печень не пальпируется, размеры по Курлову 9×8×7 см, пузырьные симптомы отрицательные. Селезенка пальпаторно не определяется, область пальпации безболезненная. Поджелудочная железа не пальпируется. Поясничная область внешне не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются, область пальпации безболезненна. Стул ежедневно, однократно, коричневого цвета, без патологических примесей. Мочиспускание свободное, безболезненное.

ОАК: эритроциты –  $4,8 \times 10^{12}/л$ , Hb – 135 г/л. СОЭ – 14 мм/ч, тромбоциты –  $290 \times 10^9/л$ , лейкоциты –  $7,4 \times 10^9/л$ : э-5%, п-4%, с-54%, лф-29%, м-8%.

ОАМ: светло-желтая, прозрачная, щелочная, удельный вес 1018; белка нет, глюкоза – нет, лейкоциты – 0-1, эпителий – 1-2 в поле зрения, эритроциты, цилиндры – нет, оксалаты – нет.

Биохимическое исследование крови: глюкоза – 4,3 ммоль/л, гликированный гемоглобин 4%, фибриноген – 2,7 г/л, протромбиновый индекс – 87%, АСТ – 16 ЕД/л, АЛТ – 18 ЕД/л, холестерин – 6,9 ммоль/л, билирубин общий – 12,0 мкмоль/л, прямой – 10,5 мкмоль/л., непрямой – 1,5 мкмоль/л, ЩФ – 280 ЕД/л., ГГТП – 55 ЕД/л., амилаза – 45 ЕД/л, креатинин – 58 мкмоль/л, общий белок – 67 г/л, альбумины – 54%, глобулины – 46%, концентрация желчных кислот сыворотки – 71,4 мкмоль/л, мочевая кислота – 180 мкмоль/л.

Копрограмма: цвет – коричневый, оформленный, запах – специфический, мышечные волокна +, нейтральный жир +, жирные кислоты и мыла +, крахмал +, перевариваемая клетчатка +, соединительная ткань – нет, слизь – нет, стеркобилин ++, билирубин – нет.

ЭКГ: ритм синусовый, 76 в минуту, полугоризонтальное положение электрической оси сердца.

### **Задания:**

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы, оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования. Сформируйте дифференциально-диагностический ряд. Обоснуйте.

2. Назначьте дополнительные исследования для уточнения диагноза, обоснуйте.

3. Дайте заключение по результатам дополнительно выполненных методов исследования, обоснуйте и сформулируйте окончательный диагноз.

УЗИ органов брюшной полости: печень 125×44 мм, контуры ровные, эхоструктура слегка диффузно неоднородная, эхогенности не изменена. Желчные протоки не расширены, холедох – 4 мм. Воротная вена 10 мм. Лимфатические узлы гепатодуоденальной связки и



ворот печени не визуализируются. Желчный пузырь 63×22 мм, обычной формы, экзогенность стенок не изменена, толщина стенок 1,5 мм, содержимое однородное, конкрементов нет. Поджелудочная железа 25×15×27 мм, контуры ровные, чёткие, эхоструктура однородная, экзогенность не изменена, проток поджелудочной железы 1 мм. Селезенка 84×40 мм, контуры ровные, эхоструктура не изменена.

ЭГДС: Пищевод свободно проходим, слизистая оболочка розовая, кардия смыкается. Желудок обычной формы и размеров, слизистая бледно-розового цвета, складки обычных размеров. Привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки без особенностей, слизистая розового цвета, в просвете небольшое количество желчи.

4. Назначьте лечение. Какова дальнейшая тактика ведения пациентки? Назовите патогенетические механизмы поражения плода при данном заболевании.

**Задача 5.** Женщина, 28 лет. Жалоба на примесь крови в кале при большей части дефекаций, запоры до 3-4 дней.

Анамнез. Больна около 1,5 месяцев, когда впервые заметила у примесь крови в кале. Считала это проявлением геморрой и к врачу не обращалась. Пожаловалась на данный симптом при профосмотре. Болей в животе не ощущает. Запоры до 3-4 дней – постоянно, в течение многих лет, не вызывают сильного беспокойства пациентки, стул возникает самостоятельно, без использования клизм или слабительных. Питаться старается регулярно, диету строго не соблюдает. Вредные привычки отрицает. Наследственность не отягощена. Не замужем, детей нет.

Данные объективного осмотра. Общее состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розового цвета, нормальной влажности, чистые. Подкожная жировая клетчатка развита умеренно, распределена равномерно. ИМТ 21 кг/м<sup>2</sup>. Отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тонус и сила мышц в норме, одинаковы с обеих сторон. Опорно-двигательный аппарат – без патологии. ЧД 16 в минуту. Перкуторно над легкими ясный лёгочный звук. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс ритмичный, 80 в мин., удовлетворительных качеств. АД 110/70 мм рт.ст. Область сердца внешне не изменена. Границы относительной сердечной тупости в пределах нормы. Тоны сердца ясные, ритмичные, соотношение тонов сохранено, на верхушке нежный систолический шум. Язык влажный, чистый, сосочковый слой сглажен. Живот правильной формы, равномерно участвует в дыхании. При поверхностной пальпации мягкий, безболезненный во всех отделах, перитонеальные симптомы, симптом флюктуации отрицательные. Пальпируются все отделы толстого кишечника с гладкой поверхностью, эластичной консистенции, болезненные, урчат. Тонкий кишечник пальпаторно не определяется область пальпации безболезненная. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна, размеры по Курлову 10×8×7см, пузырьные симптомы отрицательные. Селезенка не пальпируется, область пальпации безболезненна. Поджелудочная железа пальпаторно не определяется, область пальпации безболезненна. Поясничная область внешне не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон, почки не пальпируются, область пальпации безболезненна. Самостоятельный стул один раз в 3-4 дня оформленный, коричневого цвета, с небольшим количеством крови. Мочеиспускание свободное, безболезненное.

Данные дополнительных методов исследования.

ОАК. НЬ – 110 г/л, эритроциты -  $3,5 \times 10^{12}$ /л, ЦП – 0,8, тромбоциты –  $270 \times 10^9$ /л, лейкоциты –  $7,8 \times 10^9$ /л; п/я – 5%; с/я – 53%; э - 5; л/ф - 29%; м - 8%; СОЭ 19 мм в час.

Биохимическое исследование крови: глюкоза – 3,9 ммоль/л, фибриноген – 2,9 г/л, протромбиновый индекс – 89%, АСТ – 30 ЕД/л, АЛТ – 31 ЕД/л, холестерин – 3,8 ммоль/л, билирубин общий – 16,0 мкмоль/л, прямой – 13,5 мкмоль/л., непрямой – 2,5 мкмоль/л, амилаза – 65 ЕД/л, креатинин – 67 мкмоль/л, общий белок – 64 г/л, альбумины – 53%, глобулины – 47%.

Копрограмма: коричневый с красноватыми пятнами крови, оформленный, реакция на

скрытую кровь положительная, запах – специфический, мышечные волокна +, нейтральный жир +, жирные кислоты и мыла +, крахмал +, перевариваемая клетчатка +, соединительная ткань +, слизь – небольшое количество, стеркобилин +, билирубин – нет.

ЭКГ: ритм синусовый, 78 в минуту, нормальная позиция электрической оси сердца.

ЭГДС. Пищевод свободно проходим, слизистая бледно розового цвета, кардия смыкается. Желудок обычной формы и размеров, слизистая розовая, складки без изменений. Привратник проходим. Луковица 12-перстной кишки без особенностей, слизистая розового цвета, в просвете небольшое количество желчи.

УЗИ. Печень 140×50 мм, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена, внутривенные желчные протоки и вены не расширены, общий желчный проток 4 мм. Желчный пузырь нормальной формы 78×24 мм, эхогенность стенок не изменена, толщина 1,5 мм. Поджелудочная железа 25×14×26 мм, эхогенности не изменена, эхоструктура однородная, проток 1 мм. Селезенка 101×46 мм, эхоструктура однородная, эхогенность не изменена. Конкременты и объемные образования не визуализируются.

Колоноскопия: Осмотр на 30 см, сигмовидная кишка удлинена, далее осмотр прерван из-за выраженного болевого синдрома и трудностей прохождения петли сигмовидной кишки. На осмотренном участке - слизистая бледно-розовая, блестящая, гладкая, сосудистый рисунок обычный, тонус кишки в норме.

Ирригоскопия. Контраст заполняет все отделы толстой кишки, перистальтика прослеживается, сигмовидная кишка удлинена, образует дополнительную петлю, на нисходящей ободочной кишке, примерно посередине между селезеночным углом и сигмовидной кишкой отмечается сужение с неровной поверхностью, не расправляющееся при перистальтике с супрастенотическим расширением, затеканием туда контраста и задержкой его там после опорожнения, создавая специфическую картину «кольца Сатурна». В других отделах – без патологических образований, дефектов или избытков наполнения.

#### **Задания:**

1. На основании клинических данных и анамнеза выделите синдромы, подсчитайте и оцените ИМТ.
2. Оцените данные имеющихся дополнительных методов исследования.
3. На основании имеющихся данных поставьте диагноз. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
4. Определитесь с дальнейшей тактикой ведения пациентки.

### **5.2.3. Перечень вопросов для собеседования:**

1. Организация гастроэнтерологической помощи в РФ.
2. Методы исследования пищевода. Рентгенологические методы. Эзофагоманометрия. Фармакодиагностика. Методы выявления гастроэзофагеального рефлюкса. Эзофагоскопия. Эндосонография. Тонометрия.
3. Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией.
4. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Консервативное лечение и пневмокардиодилатация. Показания и противопоказания. Подготовка и ведение больных после пневмокардиодилатации. Возможные осложнения. Показания, возможности, методы и результаты хирургического лечения.
5. Эзофагит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
6. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (рефлюкс-эзофагит). Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной pH-метрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

7. Язва пищевода. Эрозия пищевода. Синдром Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

8. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Параэзофагеальные грыжи. Врожденный короткий пищевод. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

9. Непроходимость пищевода. Эзофагеальная обструкция (сужение пищевода). Компрессия пищевода. Констрикция пищевода. Стеноз пищевода. Стриктура пищевода.

10. Дискинезии пищевода. Пищевод шелкунчика. Диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Гипомоторные дискинезии.

11. Дивертикул пищевода. Пищеводный карман. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.

12. Гастро-эзофагеальный разрывно-геморрагический синдром. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.

13. Методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки. Методы исследования желудочной секреции. Рентгенодиагностика. Гастродуоденоскопия. Диагностика *Helicobacter pylori*.

14. Заболевания, ассоциированные с инфекцией *Helicobacter pylori*. Современные методы диагностики *Helicobacter pylori*. Показания к эрадикации. Современные схемы эрадикации *Helicobacter pylori*.

15. Функциональная (идиопатическая) диспепсия (синоним: неязвенная диспепсия). Определение понятия. Клинические варианты неязвенной диспепсии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.

16. Язва желудка (синоним: язвенная болезнь желудка). Эрозия желудка. Язва пептическая: пилорического канала, медиогастральная. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение.

17. Дуоденальная язва (синоним: язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки). Эрозия двенадцатиперстной кишки. Язва пептическая двенадцатиперстной кишки. Язва постпилорическая. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение.

18. Гастроэюнальная язва. Язва (пептическая) или эрозия: анастомоза, гастроколии, гастроинтестинальная, гастроэюнальная, еюнальная язва, краевая язва, язва стомы. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

19. Пенетрирующая язва. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

20. Каллезная язва. Морфология. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Он-лайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

5. Он-лайн итоговая аттестация с видео контролем и использованием компьютерных технологий (при возникновении необходимости)

**Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ, ЭО  
используются:**

1. ИК-платформа для проведения он-лайн обучения в форме вебинаров (при необходимости)
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

#### **5.4. Обеспечение симуляционного обучения**

Цель - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи: - формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;

- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций.

Отработка техники СЛР: выполнение мероприятий базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Отработка навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора.

Отработка коммуникативных навыков при следующих ситуациях: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.

Отработка алгоритма обследования пациента с заболеваниями пищеварительной системы, заполнение заключения по его результатам.

Отработка алгоритмов пальцевого ректального исследования и физикального обследования желудочно-кишечного тракта при асците.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература*

1. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html>
2. Дементьев, А. С. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3670-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html> (дата обращения: 04.11.2021).
3. Денисов, М. Ю. Младенческая гастроэнтерология : руководство для врачей / М. Ю. Денисов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5293-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452936.html> (дата обращения: 04.11.2021).
4. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5175-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html> (дата обращения: 04.11.2021).
5. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451984.html> (дата обращения: 04.11.2021).

#### *Дополнительная литература*

1. Алешина, Е. И. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3615-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436158.html> (дата обращения: 04.11.2021).
2. Багирова, Г.Г. Актуальные вопросы амбулаторной гастроэнтерологии: учеб. пособие / Г.Г. Багирова, О.Ю. Майко, М.О. Журавлева; ред. Г.Г. Багирова; ОрГМА. – Оренбург: [б. и.], 2013.
3. Бельмер, С. В. Функциональные расстройства органов пищеварения у детей. Принципы диагностики и лечения (международные и отечественные рекомендации) / С. В. Бельмер, А. И. Хавкин, Д. В. Печуров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5643-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456439.html> (дата обращения: 04.11.2021).
4. Билич, Г. Л. Анатомия человека. В 3-х томах. Том 2 : Малоформатный атлас / Билич Г. Л. , Крыжановский В. А. , Николенко В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2540-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425404.html> (дата обращения: 04.11.2021).
5. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / Борисов А. Е. , Кашенко В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2363.html> (дата обращения: 04.11.2021).

6. Гастродуоденальные кровотечения язвенной этиологии: учебное пособие / О.Б. Нузова [и др.]; ОрГМУ. – Оренбург [б. и.], 2015. – 96 с.
7. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: клин. рекомендации / В.Т. Ивашкин [и др.]. – М.: ООО Типография "Пи квадрат", 2014. – 23 с.
8. Гастроэнтерология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3408-6.
9. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 816 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3273-0.
10. Гастроэнтерология: руководство для врачей / ред. Е.И. Ткаченко. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 637 с.
11. Гастроэнтерология: справочник / Под ред. А.Ю. Барановского. – СПб.: Питер, 2013. – 152 с.: ил. – (Национальная медицинская библиотека).
12. Диетология: руководство: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / ред. А.Ю. Барановский. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 1024 с.: ил. – (Спутник врача).
13. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В.В. Щёктова, А.И. Мартынова, А.А. Спасского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с.
14. Запруднов, А. М. Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / Запруднов А. М. , Харитонов Л. А. , Григорьев К. И. , Дронов А. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-4616-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446164.html> (дата обращения: 04.11.2021).
15. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html> (дата обращения: 04.11.2021).
16. Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С / под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-3342-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html> (дата обращения: 04.11.2021).
17. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей: руководство. Кориненко Е.А. 2011. – 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2040-9.
18. Калинин, Р. Е. Ишемические болезни в практике семейного врача / Р. Е. Калинин [и др. ] ; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436608.html> (дата обращения: 04.11.2021).
19. Камкин, А. Г. Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 : учебное пособие / Камкин А. Г. , Киселева И. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2418-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html> (дата обращения: 04.11.2021).
20. Карпищенко, А. И. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html> (дата обращения: 04.11.2021).
21. Кильдиярова, Р. Р. Питание здорового ребенка : руководство / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435090.html> (дата обращения: 04.11.2021).
22. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А.А. Кишкун . - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с.
23. Клиническая фармакология и фармакотерапия / А.К. Стародубцева. – Москва: [б. и.], 2012.

24. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей : национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5072-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html> (дата обращения: 04.11.2021).
25. Кошечкин, В. А. Практическая липидология с методами медицинской генетики / Кошечкин В. А. , Малышев П. П. , Рожкова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5059-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450598.html> (дата обращения: 04.11.2021).
26. Куликов, Е. П. Результаты и качество жизни больных после пилоросохранной резекции желудка при раке / Куликов Е. П. , Мерцалов С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4535-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445358.html> (дата обращения: 04.11.2021).
27. Лемешко, З. А. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка / Лемешко З. А. , Османова З. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-5944-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459447.html> (дата обращения: 04.11.2021).
28. Лукина, Е. А. Болезнь Гоше / Е. А. Лукина - Москва : Литтерра, 2014. - 56 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0116-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501167.html> (дата обращения: 04.11.2021).
29. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / гл. ред. тома Г.Г. Кармазановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 920 с.: ил. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). – ISBN 978-5-9704-3053-8.
30. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html> (дата обращения: 04.11.2021).
31. Маев, И. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь : учебное пособие / Маев И. В. , Юренев Г. Л. , Вьючнова Е. С. , Андреев Д. Н. , Дичева Д. Т. , Парцваниа-Виноградова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4674-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446744.html> (дата обращения: 04.11.2021).
32. Маев, И. В. Инфекция *Helicobacter pylori* : [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4281-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442814.html> (дата обращения: 04.11.2021).
33. Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html> (дата обращения: 04.11.2021).
34. Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-5501-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455012.html> (дата обращения: 04.11.2021).
35. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова и др. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5783-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457832.html> (дата обращения: 04.11.2021).
36. Недашковский, Э. В. Острый панкреатит / Под ред. Э. В. Недашковского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1034-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410349.html> (дата обращения: 04.11.2021).

37. Основы внутренней медицины / Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеев, В.С. Моисеев; под ред. В.С. Моисеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 888 с.
38. Павлов, Ч. С. Неалкогольная жировая болезнь печени / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html> (дата обращения: 04.11.2021).
39. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5575-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455753.html> (дата обращения: 04.11.2021).
40. Панкреатит: монография / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. Мерзликина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-2847-4.
41. Разумовский, А. Ю. Болезнь Гиршпрунга у детей : руководство для врачей / под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4887-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448878.html> (дата обращения: 04.11.2021).
42. Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443187.html> (дата обращения: 04.11.2021).
43. Сахин, В. Т. Анемия хронических заболеваний / под общ. ред. Крюкова Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5923-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459232.html> (дата обращения: 04.11.2021).
44. Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / Под редакцией Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html> (дата обращения: 04.11.2021).
45. Холостова, В. В. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5586-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html> (дата обращения: 04.11.2021).
46. Черепанин, А. И. Острый холецистит / Черепанин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3676-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436769.html> (дата обращения: 04.11.2021).
47. Шевченко, В. П. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3008-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html> (дата обращения: 04.11.2021).
48. Шельгин, Ю. А. Клинические рекомендации. Колопроктология / под ред. Ю. А. Шельгина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4357-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443576.html> (дата обращения: 04.11.2021).
49. Ших, Е. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь / под ред. Ших Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5012-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450123.html> (дата обращения: 04.11.2021).
50. Щёктова, В. В. Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-4778-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html> (дата обращения: 04.11.2021).
51. Ющук, Н. Д. Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук [и др. ] - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. (Серия "Библиотека



- врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3541-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html> (дата обращения: 04.11.2021).
52. Ющук, Н. Д. Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента" : фармакоэкономический калькулятор / Н. Д. Ющук [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4135-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441350.html> (дата обращения: 04.11.2021).
53. Ющук, Н. Д. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / Н. Д. Ющук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4270-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442708.html> (дата обращения: 04.11.2021).
54. Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 04.11.2021).

## **6.2 Программное обеспечение**

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионная программа 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет
4. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
5. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

## **6.3. Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

## **6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике**

1. <http://www.gastro.ru> сайт российской гастроэнтерологической ассоциации
2. <http://femb.ru> Федеральная электронная медицинская библиотека – включает базы данных: диссертации/авторефераты, медицинские книги, научное исследование, учебные материалы, клинические рекомендации (протоколы лечения).
3. <http://www.rlsnet.ru> Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента.
4. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/> Научная библиотека ОрГМУ.
5. <http://www.rnmot.ru> сайт российского научного общества терапевтов
6. <http://www.iprbookshop.ru/> Электронная библиотечная система IPRbooks
7. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека. Подписка на коллекцию из 40 российских журналов в полнотекстовом электронном виде
8. <http://www.rmj.ru/i.htm> Русский медицинский журнал
9. <http://www.medlib.ws> Электронная библиотека MedLib
10. <http://www.who.int/en> Всемирная организация здравоохранения
11. <http://con-med.ru> Портал «ConsiliumMedicum»
12. <http://freemedicaljournals.com> «Free Medical Journals» – это 430 полнотекстовых журналов открытого доступа по медицине и здравоохранению
13. <http://www.biomedcentral.com> Базы данных охватывают все области биологии, биомедицины и медицины
14. <http://www.mediasphera.ru/> Сайт издательства Медиасфера

## 6.5 Материально-техническое обеспечение модуля

### Техническое оборудование:

#### 6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница» Оренбургская обл., г.Оренбург, ул. Аксакова/ ул. Ст.Разина, 23/92г.	учебно-лабораторное	1017,0 кв.м.
Всего:			1017,0 кв.м.

#### 6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ПП «Гастроэнтерология»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
		Отделения гастроэнтерологического профиля и диагностические отделения ГАУЗ ООКБ.
		Обучающий симуляционный центр ОрГМУ. 1. Манекен взрослого для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор 3. Мягкий коврик для аккредитуемого 4. Полноростовой манекен 5. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер) 6. Манекен со следующими возможностями: 1) имитация аускультативной картины различных кардио-пульмональных состояний (в зависимости от ситуации (сценария) станции); 2) имитация пульсации сонных, плечевых, лучевых, бедренных артерий, синхронизированные с сердечными фазами; 3) имитация пульсации яремных вен; 4) пальпация верхушечного толчка, сердечного толчка, магистральных сосудов (аорты, легочного ствола); 5) измерение артериального давления. 7. Симулятор для отработки навыков физикального

		<p>обследования органов брюшной полости (анатомическая имитация тела взрослого человека с пальпируемыми костными анатомическими ориентирами) со следующими возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). проведения осмотра, пальпации, перкуссии</li> <li>2). имитация патологии органов ЖКТ</li> <li>3). определение размеров печени</li> <li>4). имитация асцита</li> <li>5). пальпация увеличенной селезенки.</li> </ol> <p>8. Симулятор нижней части туловища взрослого человека для проведения ректального исследования (анатомическая имитация заднего прохода взрослого человека) со следующими возможностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1). проведение пальцевого ректального обследования</li> <li>2). имитация следующих состояний: <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормальный кал</li> <li>- ахоличный кал</li> <li>- геморроидальный узел</li> </ul> </li> </ol>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **6.5.3. Обеспечение самостоятельной работы слушателей**

Самостоятельная работа слушателей (СРС) осуществляется посредством работы с электронными образовательными материалами, размещенными в программе 1С:Электронное обучение. Корпоративный университет. Посредством данной системы осуществляется текущий и итоговый контроль методом тестирования.

### **6.5.4. Обеспечение стажировки**

Стажировка позволяет освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы в амбулаторных и стационарных условиях.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах гастроэнтерологического и диагностического профиля в соответствии с договором о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача гастроэнтеролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гастроэнтерологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах гастроэнтерологии включает:

*ПП «Гастроэнтерология», 576 часов*






- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья пациентов с заболеваниями пищеварительной системы.



По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

#### **6.6. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

**Лист регистрации изменений и переутверждений**

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	Стр. 1	Изменено содержание титульного листа в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 3-4	Внесены изменения в разделы 1.1. и 1.3.		
	Стр. 17-18	Внесены изменения в учебный план (увеличена продолжительность симуляционного курса до 72 часов за счёт других изменения плана других разделов)		
	Стр. 19-21	Внесены изменения в календарный учебный график в следствии изменений в учебном плане (см. предыдущий пункт)		
	Стр. 25 – 27, 31 – 36, 41 - 48	В разделе «Содержание дисциплины» внесены изменения в продолжительность изучения модулей и тем, вследствие изменений в учебном плане, изменено содержание учебного модуля «Поражения органов пищеварения при других заболеваниях и состояниях» (введён		

		раздел: «Поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (CoVID-19)»)		
	Стр. 49-50	Изменено содержание раздела 5.1. (добавлены примеры тестовых заданий промежуточной аттестации)		
	Стр. 67-68	Добавлены 5.3. «Образовательные технологии» в соответствии с изменениями внесёнными в СТО СМК 34-8.3-220-2017 Стандарт организации СТО СМК 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»		
	Стр. 68-76	В разделе 6.1. актуализирован список литературы		